

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»
Кардымовского района Смоленской области

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1
от 30.08.2017г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ
детский сад «Солнышко»
Смирнова О.Н.



**Рабочая программа
дополнительного образования
«Мини-музей в ДОУ «Край Смоленский»
для детей 5-7 лет**

Составила:

Васькина Л. А. – экскурсовод,
методическое сопровождение
мини-музея.

2017г.

Содержание

I. Целевой раздел Программы

1.1. Пояснительная записка

1.2. Достоинства мини-музея

1.3. Участники программы

1.4. Цели и задачи реализации Программы

по дошкольному образованию

II. Содержательный раздел программы

2.1. Формы работы

2.2. Ожидаемые результаты

2.3. Перспективный план работы мини-музея с детьми старших и

подготовительных групп (5-7 лет)

2.4 Тематика экскурсий в мини-музей

Литература

I. Целевой раздел Программы

1.1. Пояснительная записка

Одной из форм по патриотическому воспитанию дошкольников является создание мини-музеев в ДОУ.

Мини-музей позволяет расширить кругозор дошкольников, сформировать проектно-исследовательские умения и навыки, организовать развивающую среду детского сада наиболее функциональным образом для более целостного восприятия детьми дошкольного возраста исторических событий, связанных с родным краем.

Данная программа дополняет Рабочую программу детского объединения по краеведению «Юный краевед», разработанную воспитателем Васькиной Л. А. для детей старшего дошкольного возраста.

1.2. Достоинства мини-музея:

- Занимает небольшое пространство;
- Нет ограничений во времени;
- Интерактивен;
- Совместное участие детей и родителей

1.3. Участники программы:

Материал программы рассчитан для детей старшего дошкольного возраста и предполагает взаимодействие воспитателей и администрации ДОУ, активное взаимодействие педагогов и родителей воспитанников, взаимодействие и сотрудничество с ветеранами ВОВ и труда, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей (детская библиотека, краеведческий музей).

Место реализации – детский сад.

1.4. Цели и задачи реализации Программы по дополнительному образованию

Цель: познакомить детей с историей Смоленского края: как жили наши предки, его достопримечательности, знаменитыми людьми, воинской славой.

Задачи:

- Обогащать предметно развивающую среду ДОУ;

- Сформировать у дошкольников представления о музее;
- Обогащать воспитательно-образовательное пространство новыми формами;
- Сформировать и укрепить знания детей об историческом прошлом своей Родины, родного города (посёлка) и детского сада;
- Обогащать словарный запас детей в соответствии с возрастными характеристиками, новыми понятиями и историческими данными о родном крае;
- Пропагандировать работу мини-музея среди родителей воспитанников через совместную с педагогами поисковую деятельность.

II. Содержательный раздел Программы

2.1. Формы работы:

Беседы;

Экскурсии к историческим местам и памятникам района

Музыкально-литературные композиции

Встречи с интересными людьми

Показ спектаклей и сценок

Продуктивная деятельность детей

Праздничные мероприятия

Выставки творческих работ детей и родителей

2.2. Ожидаемые результаты:

- У ребёнка появляется шанс стать интеллигентным человеком, с детства приобщённым к культуре и к одному из её замечательных проявлений – музею.

- Дети, полюбив и освоив музейное пространство, станут в старшем возрасте наиболее благодарными и восприимчивыми посетителями музейных выставок и культурных событий, приобретут познавательный интерес к «настоящему» музею.

- У детей формируется ценностное отношение к истории, появляется интерес к музеям и выставкам, развивается эмоциональный отклик.

«Ребёнок должен покидать музей с ощущением уверенности подъёма ещё на одну ступеньку».

2.3. Перспективный план работы мини-музея с детьми старших и подготовительных групп (5-7 лет)

Месяцы	Мероприятия
Сентябрь	Оформление мини-музея; сбор информации и экспонатов для музея; Выставка художественной литературы об истории родного города (посёлка)
Октябрь	Игра-викторина «Их имена в названии улиц» (совместная игра детей с родителями по истории названия улиц района и города)
Ноябрь	Конкурс генеалогического древа семьи; Фотовыставка «Архив семьи»
Декабрь	Тематическая беседа «Семейные реликвии»; Выставка «Семейные ценности воспитанников»
Январь	Встречи с почётными людьми района
Февраль	Фотоконкурс «Есть такая профессия – Родину защищать» Выставка армейских фотоальбомов пап детей
Март	Тематический вечер «Тепло материнского сердца» «Бабушкины истории» Вечер русского романса с участием сотрудников, детей, мам и бабушек
Апрель	Экскурсия в краеведческий музей п. Кардымово на тему: «Прошлое Кардымово»
Май	Создание уголка боевой славы ветеранов ВОВ под названием «Мой прадед – герой»

2.4. Тематика экскурсий в мини-музей

№	Тема экскурсий	Срок исполнения
1.	Историческая справка о родном крае, посёлке, городе. <u>Задачи:</u> познакомить детей с историей родного города и историческими местами	сентябрь
2.	история детского сада с момента основания <u>Задачи:</u> познакомить детей с историей образования детского сада, с сотрудниками, работающими в то время, с достижениями коллектива	октябрь
3.	Знаменитые люди Смоленщины <u>Задачи:</u> познакомить детей с людьми, прославившими наш край	ноябрь
4.	Прошлое и настоящее нашего Смоленского края, района. <u>Задачи:</u> познакомить детей с прошлым и настоящим Смоленщины, её достопримечательностями	декабрь
5.	Почётные люди Смоленщины <u>Задачи:</u> познакомить детей с людьми, прославившими наш край своим трудом	январь
6.	Защитники Отечества <u>Задачи:</u> Знакомить детей с героями нашего	февраль
7.	Гордимся тобою, наш город родной <u>Задачи:</u> Познакомить детей с достижениями города Смоленска в экономике, искусстве, науке	март
8.	Экскурсии к памятным местам района	апрель

	Задачи: Расширение кругозора детей	
9.	Памятники героям ВОВ г. Смоленска, Смоленской области Задачи: Воспитание патриотических чувств у детей, уважение к ветеранам ВОВ.	май

Литература

1. Рыжова Н. «Мини-музей в детском саду», Линка-пресс, 2010